

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финуниверситета

Н.Н. Нестерова
«01» сентября 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

Д.С. Усов

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВ

38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»
профиль «Учёт, анализ и аудит»,
«Экономическая безопасность
хозяйствующих субъектов»

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2018 г.

(основной РПД)

СОСТОВИТЕЛЬ (И)
ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

О.В. Широкова
для очной и заочной формы обучения

*Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»
(протокол № 7 от 21 июня 2018 г.)*

Липецк 2018

Содержание Приложения

Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)	Стр.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	6
Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
Учебно-тематический план	6
Содержание семинаров, практических занятий	8
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	41
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: современные экономические концепции и модели в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений. Уметь: использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: сущность современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития. Уметь: критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знать: основные направления международной экономической политики государства. Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом,	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Уметь: выявлять особенности экономического развития различных стран в

	этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать: основы логики Уметь: применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: источники информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте. Уметь: работать с массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности	Знать: основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками. Уметь: обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.

		<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>Знать: признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>Уметь: выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>
		<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать: отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>
		<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знать: основы системного подхода.</p> <p>Уметь: составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>

Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) очная формы обучения/ заочная

Вид учебной работы по дисциплине	Всего: (в з.е. и часах)	2 семестр (в часах) очная форма	4 семестр (в часах) заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. / 180	180	180
Аудиторные занятия	50/16	50	16
Лекции	16/4	16	4
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	34/12	34	12
занятия в интерактивных формах	18/6	18	6
Самостоятельная работа	130*/164*	130*	164*
Вид текущего контроля	Реферат	Реферат	Реферат
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

* - в том числе промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа

Учебно-тематический план

Для программы подготовки бакалавров для направления 38.03.01 «Экономика»
очная форма обучения/ заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Количество часов						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			В т.ч.	Само- стоя- тельная работа	
			общая	Лекции	Семинары	занятия в интеак- тивной форме		
1.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.	22/23	6/3	2/1	4/2	2/1	16/20	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
2.	Тема 2. Роль и значение ресурсного потенциала в развитии мирового хозяйства.	22/21	6/2	2/-	4/2	2/1	16/19	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
3.	Тема 3. Содержание и современные формы МЭО и	26/23	8/2	2/1	6/1	4/0,5	18/21	устный опрос, дискуссия по теме,

	их проявление. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция, инструменты в системе МЭО							проверка выполнения тренировочных тестов
4.	Тема 4. Всемирная торговая организация как инструмент регулирования международной торговли	22/25	6/1	2/-	4/1	2/0,5	18/24	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
5.	Тема 5. Этапы развития и регулирование внешней торговли России. Россия в ВТО: предварительные результаты и перспективы	22/21	6/1	2/-	4/1	2/0,5	18/20	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
6.	Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Место России в международном движении капитала	22/23	6/3	2/1	4/2	2/1	18/20	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
7.	Тема 7. Сущность и особенности проявления международной экономической интеграции	22/23	6/3	2/1	4/2	2/1	18/20	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
8.	Тема 8. Международные экономические и финансовые организации	22/21	6/1	2/-	4/1	2/0,5	18/20	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
	ВСЕГО	180/180	50/16	16/4	34/12	18/6	130/164	

Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.	<p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Понятие глобализации ее противоречия. 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 4. Международное разделение труда и его основные формы <p><i>Практикум (15 мин):</i></p> <p>«Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Общая характеристика мирового хозяйства»:</p> <p>Используя материалы МВФ (World Economic Outlook, Statistical Appendix, http://www.imf.org), Всемирного банка (World Development Report, Selected World Development Indicators, http://www.worldbank.org), статистического департамента ООН и ЮНКТАД (World Investment Report, Annexes, http://www.unctad.org), Программы развития ООН (Human Development Report, Human Development Indicators, http://www.undp.org), определите, в какую группу стран, согласно классификации этих организаций, входят Германия, Россия, Казахстан, Китай, Южная Корея, Сингапур, Мексика, Греция, Польша, Чехия, Литва, Латвия, другие страны по указанию преподавателя. Почему, по Вашему мнению, ряд стран по-разному классифицируется международными организациями? Подготовьтесь к обсуждению данного вопроса на семинарском занятии</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 6</p>	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Проверка рабочей тетради Презентации докладов</p>
Тема 2. Роль и значение ресурсного потенциала в развитии мирового хозяйства.	<p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. 2. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе развития мирового хозяйства. 3. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. <p><i>Практикум (10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страна А может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя также единицу ресурсов. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Проверка рабочей тетради Презентации докладов Проверка выполнения задания</p>

	<p>1. Какая страна будет экспортировать пшеницу?</p> <p>2. Какая страна будет экспортировать уголь?</p> <p>3. Каковы пределы условий торговли?</p> <p>2. В стране А производство 1 кг винограда обходится в 120 мин рабочего времени, в стране Б — 80 мин, производство картофеля «дороже» в стране Б: 10 мин против 5 мин в стране А. Ответьте на вопрос: Как будет организована торговля между странами?</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3</p>	
<p>Тема 3. Содержание и современные формы МЭО и их проявление. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция, инструменты в системе МЭО</p>	<p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.</p> <p>2. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.</p> <p>3. Этапы и особенности формирования ТНК. ТНК как проводники глобализации. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.</p> <p>4. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика. Тарифное регулирование и нетарифные ограничения.</p> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Большая часть товарооборота развитых стран приходится на страны...</p> <ul style="list-style-type: none"> • С переходной экономикой • Развивающиеся страны Юго-Восточной Азии и Китай • Социалистические • Развитые <p>2. В отличие от тарифных барьеров, нетарифные барьеры дают возможность...</p> <p>a) ухудшить условия торговли страны;</p> <p>b) полностью закрыть доступ иностранного товара в страну;</p> <p>c) повысить конкурентоспособность иностранных товаров;</p> <p>d) способствовать либерализации внешнеторгового режима страны.</p> <p>3. Главным структурным преобразованием последних десятилетий в экономике является...</p> <p>a) увеличение доли сельского и лесного хозяйства в экономике;</p> <p>b) увеличение доли отраслей добывающей промышленности в экономике;</p> <p>c) уменьшение доли услуг в структуре экономики;</p> <p>d) изменение соотношения между материальным производством и сферой услуг.</p> <p>4. В отличие от тарифных барьеров, нетарифные барьеры дают возможность...</p> <p>a) ухудшить условия торговли страны;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка рабочей тетради</p> <p>Презентации докладов</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p>

	<p>b) полностью закрыть доступ иностранного товара в страну;</p> <p>c) повысить конкурентоспособность иностранных товаров;</p> <p>d) способствовать либерализации внешнеторгового режима страны.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 4</p>	
Тема 4. Всемирная торговая организация как инструмент регулирования международной торговли	<p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Особенности многоуровневой системы регулирования внешней торговли.</p> <p>2. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.</p> <p>3. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания.</p> <p>4. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО.</p> <p><i>Практикум (10 мин):</i></p> <p>Функция спроса на товар X в стране А имеет вид $DA = 80 - 20p$. Функция предложения представлена как $SB = -70 + 40p$. Функции спроса и предложения в стране В представлены, соответственно, как $DB = 60 - 10p$, $SB = 30 + 20p$. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Презентация отчетов.</p> <p>Групповое обсуждение задания.</p>
Тема 5. Этапы развития и регулирование внешней торговли России. Россия в ВТО: предварительные результаты и перспективы	<p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.</p> <p>2. Тарифное регулирование внешней торговли.</p> <p>3. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле</p> <p><i>Практикум (10 мин):</i></p> <p>Проанализируйте, в какой степени возможно использование сравнительных преимуществ российской экономики для преобразования структуры народного хозяйства России в посткризисный период развития. Следует ли сохранять исторически сложившиеся сравнительные преимущества экономики России или имеется необходимость их изменения?</p> <p>Аргументировано обоснуйте свой ответ. Какие стимулы, на ваш взгляд, возможно использовать для создания в экономике России преимуществ, которые бы отвечали императивам глобальной экономики. Следует ли стимулировать рост экспорта сырьевых товаров, и в какой степени?</p> <p>Тесты</p> <p>1. Всемирная торговая организация начала свою деятельность в _____ году.</p> <p><input type="checkbox"/> 1947</p> <p><input type="checkbox"/> 2002</p> <p><input type="checkbox"/> 1992</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Презентация отчетов.</p> <p>Групповое обсуждение. Проверка рабочей тетради</p>

	<p>□ 1995</p> <p>2. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) является составной частью...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВТО (Всемирная торговая организация) - ЮНИДО (Организация ООН по промышленному сотрудничеству) - МОТ (Международная организация труда) - ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговле) <p>3. Импортная квота - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественное ограничение на ввоз товара из других стран - налог, устанавливаемый на импортный товар - налог для стимулирования экспортеров - отношение экспортных цен к импортным ценам <p>4. Внешнеторговая политика России включает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность по урегулированию внешнего долга • Совокупность мер по регулированию экспорта энергоносителей • Совокупность мер по регулированию экспорта и импорта страны • Участие в международных валютно-финансовых организациях <p>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3</p>	
<p>Тема 6.</p> <p>Международное движение капитала в XXI веке.</p> <p>Место России в международном движении капитала</p>	<p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. 2. Прямые и портфельные инвестиции. 3. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата. 4. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. 5. Государственное регулирование иностранных инвестиций. <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>Экономика описана следующими данными:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экспорт товаров составляет 33000 \$; 2) импорт товаров составляет 20900 \$; 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$; 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$; 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$; 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$; 	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка рабочей тетради</p> <p>Презентации докладов</p> <p>Проверка выполнения задачи</p>

		<p>7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;</p> <p>8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;</p> <p>9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.</p> <p>Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 4, 5</p>	
<p>Тема 7.</p> <p>Сущность и особенности проявления международной экономической интеграции</p>	и	<p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, формы и масштабы региональной экономической интеграции. 2. Западноевропейская интеграция: этапы формирования, современное состояние, экономические проблемы. 3. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). 4. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). 5. Интеграционные процессы в рамках СНГ. 6. Развитие ЕАЭС. Интеграция на постсоветском пространстве. <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К плюсам международной экономической интеграции не относится ... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> распространение передовой технологии <input type="checkbox"/> расширение торговли параллельно с улучшением инфраструктуры <input type="checkbox"/> обеспечение более лучших условий торговли <input type="checkbox"/> эффект потерь от увеличения масштабов производства при очень сильной концентрации 2. Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса... <ul style="list-style-type: none"> о интернационализации о международной конкуренции о кооперации о специализации 3. В будущем возможно создание странами такой формы международной экономической интеграции, как ... <ul style="list-style-type: none"> А) технологический альянс Б) политический союз В) культурная ассоциация Г) планетарный союз 4. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является ... <ul style="list-style-type: none"> А) валютное регулирование Б) протекционизм В) либерализация, как общемировой процесс Г) свободная торговля <p>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 6</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка рабочей тетради</p> <p>Презентации докладов</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p>

<p>Тема Международные экономические финансовые организации</p>	<p>8. и</p> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1.Общая характеристика и классификация международных экономических институтов.</p> <p>2.Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.</p> <p>3.Участие России в международных экономических организациях.</p> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1.В систему ООН включены все перечисленные ниже организации, кроме ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПРООН • НАФТА • ЮНКТАД • Генеральной Ассамблеи ООН <p>2. Главными задачами работы ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) являются...</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредитование слабых и молодых отраслей стран-членов - составление прогнозов развития экономик стран-членов - анализ состояния экономик стран-членов - установление нетарифных ограничений на импорт стран-членов <p>3.Интегральное объединение, в которое входят Россия и США, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> -ЕС -НАФТА -АТЭС -СНГ <p>3. Интегральное объединение, в которое входят Россия и США, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> А) ЕС Б) НАФТА В) АТЭС Г) СНГ <p>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 6</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка рабочей тетради</p> <p>Презентации докладов</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p>
--	---	--

**Учебно-методическое обеспечение
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение
дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.	Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Написание эссе Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 2. Роль и значение ресурсного потенциала в развитии мирового хозяйства.	Научно- технические и информационные ресурсы	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Написание эссе Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 3. Содержание и современные формы МЭО и их проявление. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция, инструменты в системе МЭО	Состязательные формы международной торговли: значение, организация, примеры. Транспортные услуги. Развитие международного туризма	Работа с литературой Написание эссе Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради
Тема 4. Всемирная торговая организация как инструмент регулирующего международной торговли	Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации и стран- экспортеров и импортеров	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 5. Этапы развития и регулирование внешней торговли России. Россия в ВТО: предварительные результаты и перспективы	Особенности формирования внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Подготовка к контрольной работе Подготовка доклада Написание эссе

		Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Место России в международном движении капитала	Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестицион-ного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Подготовка доклада Написание эссе Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 7. Сущность и особенности проявления международной экономической интеграции	Основные этапы развития западно-европейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Подготовка доклада Написание эссе Подготовка к контрольной работе Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 8. Международные экономические и финансовые организации	Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО): цели, характеристика деятельности	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Написание эссе Подготовка к контрольной работе Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу

Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;
- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

- увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий;
- повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям,
- подбор и изучение нормативно-правовых актов, разработка и подготовка презентаций по теме изучаемого учебного материала, вынесенного на самостоятельное обучение;
- выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовки материалов для дискуссионного обсуждения по тематике дисциплины «Финансовое моделирование в фирме».

Для проведения компьютерного тестирования имеются два банка тестовых заданий. Один банк заданий, предназначенный для самостоятельной работы студентов при изучении соответствующих тем дисциплины (дома или в филиале), находится на образовательном портале Финансового университета URL: <https://portal.fa.ru/> (доступ по логину и паролю). Предусмотрено два режима работы с данным банком тестовых заданий:

- раздел «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем»;
- раздел «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Перечень примерных тем рефератов

1. Дайте определение понятий мировое хозяйство.
2. Приведите классификацию субъектов мирового хозяйства.
3. Дайте характеристику основных этапов развития мирового хозяйства.
4. Каковы основные тенденции развития мирового хозяйства.
5. Дайте анализ типологии стран в мировом хозяйстве.
6. Что такое глобализация мирового хозяйства и как она проявляется.
7. Проанализируйте понятие МРТ.
8. Назовите основные типы МРТ.
9. Перечислите факторы МРТ. В чем состоят преимущества кооперирования.
10. Что такое глобализация производства и рынков.
12. На какие группы можно подразделить развивающиеся страны.
13. Критерии развития мирового хозяйства.

14. Какие основные этапы системы многостороннего регулирования международной торговли вы знаете?
15. Чем, по вашему мнению, обоснована эволюция подхода к использованию инструментов регулирования внешней торговли?
16. Как называется организация стран-экспортеров нефти? Когда и зачем она была образована?
17. Причины образования Региональных торговых соглашений? Назовите наиболее успешно развивающиеся РТС и обоснуйте свой ответ.
18. Когда и почему образовалась ВТО? Назовите и объясните основные принципы ВТО. Какова сфера применения и основные принципы ГАТС?
19. Как определить Понятие ТРИМС? Какие меры по защите прав интеллектуальной собственности предусмотрены в ТРИПС?
20. Дайте определение понятию «услуга». Какая используется классификация услуг? Какие услуги выделяются в статистике платежного баланса?
21. Охарактеризуйте международный рынок услуг и факторы его формирования.
22. В чем состоят особенности международной торговли услугами? Какие проблемы в регулировании торговли услугами можно выделить?
23. Классифицируйте транспортные услуги. Какой вид транспорта больше всего используется в международной торговле и какие он имеет преимущества по сравнению с другими транспортными услугами?
24. Как распределяются потоки международных туристов по странам?
25. Классифицируйте транспортные услуги. Какие проблемы имеет Россия в области развития транспортных услуг?

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста - 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы - 4 балла	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников - 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;

	- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению - 1 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность - 1 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения следующих видов учебной работы обучающегося:

- ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним;
- активное вовлечение в интерактивный процесс обучения и воспитания;
- ответы на вопросы на лекциях и семинарах;
- выполнение реферата;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа;
- выступление с докладом, использованием возможности презентации основных тем семинарских занятий.

Посредством дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, выставяемого студенту при условии сформированности у него по каждой (ПКН-1, УК-1, УК-10) компетенции как минимум порогового уровня. Шкала оценивания:

- пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов.
- высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Агрегированное количество баллов определяется по формуле:

$$K = \Sigma (\Sigma \text{ПКН-1}, \Sigma \text{УК-1}, \Sigma \text{УК-10}) / 3$$

Методика оценки уровня сформированности компетенций ПКН-1, УК-1, УК-10

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/ индикаторы достижения компетенции	Количество баллов
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности		
1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: современные экономические концепции и модели в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений.	10 баллов
	Уметь: использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.	20 баллов
2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: сущность современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития.	20 баллов
	Уметь: критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития.	30 баллов
3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знать: основные направления международной экономической политики государства.	10 баллов
	Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.	10 баллов
УК-1. Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей		
1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	15 баллов
	Уметь: выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.	15 баллов
	Знать:	

2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	основы логики	10 баллов
	Уметь: применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений.	20 баллов
3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: источники информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.	20 баллов
	Уметь: работать с массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.	20 баллов
УК-10. Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач		
1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.	10 баллов
	Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.	10 баллов
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.	10 баллов
	Уметь: обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.	10 баллов
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает	Знать: признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.	10 баллов
	Уметь: выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.	10 баллов

полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.		
4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	10 баллов
	Уметь: аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.	10 баллов
5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: основы системного подхода.	10 баллов
	Уметь: составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.	10 баллов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций (знаний и умений) ПКН-1, УК-1, УК-10

Перечень вопросов к экзамену:

(в разрезе тем учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»)

Тема 1. Мировая экономика в условиях глобализации. Международное разделение: формы и тенденции развития

1. Мировая экономика: структура и основные субъекты.
2. Международное разделение труда. Специализация и кооперация.
3. Основные тенденции развития мировой экономики.

Тема 2. Роль и значение ресурсного потенциала в развитии мирового хозяйства

4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
5. Всемирное хозяйство и национальная экономика. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.

Тема 3. Содержание и современные формы МЭО и их проявление. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО

6. Международные экономические организации и их роль (ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС).
7. Международные организации и их классификация.
8. Международный рынок товаров и услуг и международная торговля.
9. Классические теории мировой торговли.
10. Неоклассические теории мировой торговли.
11. Современные теории мировой торговли.
12. Внешнеторговая политика государства.
13. Инновационный потенциал как фактор международной конкурентоспособности.

Тема 4. Всемирная торговая организация как инструмент регулирования международной торговли

14. Международное регулирование внешней торговли (ВТО, роль торговых союзов и зон свободной торговли).
15. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры.

Тема 5. Этапы развития и регулирование внешней торговли России. Россия в ВТО: предварительные результаты и перспективы

16. Россия в мировой торговле: место, структура экспорта/импорта, партнеры, регулирование.
17. Оффшорные зоны. Российские компании и оффшорный бизнес.

Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке.

18. Сущность международной миграции капитала, его основные причины и формы.
19. Общее определение мирового рынка капитала.
20. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.
21. Особенности современной миграции капитала и её основные направления.
22. Теории международной миграции капитала.

Место России в международном движении капитала

23. Свободные экономические зоны: определение, причины создания, условия функционирования. Развитие ОЭЗ в России.
24. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировом инвестиционном процессе.

Тема 7. Сущность и особенности проявления международной экономической интеграции

25. Интеграция и глобализация.
26. Основные глобальные проблемы мировой экономики.

Тема 8. Международные экономические и финансовые организации: проблемы и перспективы функционирования

27. Валютные отношения. Валютный курс.
28. Международная валютная система и её эволюция.
29. Валютный курс и факторы его определяющие.
30. Валютные рынки.
31. Торговый, расчётный и платёжный балансы.

32. Понятие конвертируемости валюты и её виды.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий

ПKN-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности

Задания по проверке знаний:

Индикатор 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.

Знает:

современные экономические концепции и модели в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений.

Тестовые задания:

1. В будущем возможно создание странами такой формы международной экономической интеграции, как ...

- технологический альянс
- политический союз
- культурная ассоциация
- планетарный союз

2. Главными задачами работы ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) являются...

- кредитование слабых и молодых отраслей стран-членов
- составление прогнозов развития экономик стран-членов
- анализ состояния экономик стран-членов
- установление нетарифных ограничений на импорт стран-членов

3. В 1990-е годы сокращение взаимных внешнеэкономических связей России в наибольшей степени произошло с ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- развивающимися странами
- бывшими республиками СССР
- развитыми странами
- бывшими социалистическими странами Центральной и Восточной Европы

4. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является ...

- А) валютное регулирование
- Б) протекционизм
- В) либерализация, как общемировой процесс
- Г) свободная торговля

5. Доля страны в мировом производстве определенных видов продукции называется показателем...

- а) участия в международном разделении труда;

- b) развития экспорта;
- c) издержек производства;
- d) оборота внешней торговли.

6. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) является составной частью...

- ВТО (Всемирная торговая организация)
- ЮНИДО (Организация ООН по промышленному сотрудничеству)
- МОТ (Международная организация труда)
- ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговле)

7. Интегральное объединение, в которое входят Россия и США, называется...

- ЕС
- НАФТА
- АТЭС
- СНГ

8. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является ...

- А) валютное регулирование
- Б) протекционизм
- В) либерализация, как общемировой процесс
- Г) свободная торговля

9. Национальный, международный, мировой – это этапы становления...

- a) международного права;
- b) мирового рынка;
- c) национального самосознания;
- d) мирового хозяйства.

10. Доля страны в мировом производстве определенных видов продукции называется показателем...

- a) участия в международном разделении труда;
- b) развития экспорта;
- c) издержек производства;
- d) оборота внешней торговли.

Индикатор 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.

Знает:

сущность современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития.

Тестовые задания:

1. Мировыми ценами не являются...

- a) цены на неторгуемые товары;
- b) цены аукционов;
- c) биржевые котировки;
- d) контрактные и справочные цены.

2. Большая часть товарооборота развитых стран приходится на страны...

- С переходной экономикой
- Развивающиеся страны Юго-Восточной Азии и Китай
- Социалистические
- Развитые

3. В отличие от тарифных барьеров, нетарифные барьеры дают возможность...

- a) ухудшить условия торговли страны;
- b) полностью закрыть доступ иностранного товара в страну;
- c) повысить конкурентоспособность иностранных товаров;
- d) способствовать либерализации внешнеторгового режима страны.

4. Для интенсификации научно-исследовательских работ в развитых странах требуются...

- a) студенты-практиканты;
- b) добровольцы для проведения различных опытов;
- c) специалисты высшей квалификации;
- d) обслуживающие рабочие.

5. В связи с НТП спрос на высококвалифицированных работников в разных странах...

- a) постоянный и не изменяется со временем
- b) сбалансированный с предложением (равновесие)
- в) меньше чем их предложение
- г) превышает их предложение

6. В результате международной миграции рабочей силы выигрыш получают...

- рабочие в стране эмиграции
- предприниматели в стране эмиграции
- рабочие в принимающей стране
- безработные в принимающей стране

7. К положительным последствиям миграции в принимающей стране относится...

- a) увеличение религиозных несогласий;
- b) ухудшение демографической ситуации;
- c) улучшение межличностных отношений;
- d) улучшение демографической ситуации.

8. В развивающихся странах высокая рождаемость объясняется...

- A) религией и моралью
- Б) экономическим стимулированием

В) государственными ограничениями

Г) высоким уровнем образования

9. Демографическая проблема заключается в демографическом...

А) спаде в развивающихся странах и взрыве в развитых странах;

Б) взрыве в развивающихся странах и спаде в развитых странах;

В) взрыве в развивающихся и в развитых странах;

Г) спаде в развитых и развивающихся странах.

10. Доля страны в мировом производстве определенных видов продукции называется показателем...

А) участия в международном разделении труда;

Б) развития экспорта;

В) издержек производства;

Г) оборота внешней торговли.

Индикатор 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства

Знает:

основные направления международной экономической политики государства.

Тестовые задания:

1. Внешнеторговая политика России включает ...

- деятельность по урегулированию внешнего долга
- участие в международных валютно-финансовых организациях
- совокупность мер по регулированию экспорта энергоносителей
- совокупность мер по регулированию экспорта и импорта страны

2. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное...

- уменьшение доли обрабатывающих отраслей

- уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей

- увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей

- увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности

3. Главным структурным преобразованием последних десятилетий в экономике является...

- a) увеличение доли сельского и лесного хозяйства в экономике;
- b) увеличение доли отраслей добывающей промышленности в экономике;
- c) уменьшение доли услуг в структуре экономики;
- d) изменение соотношения между материальным производством и сферой услуг.

4. Для молодых отраслей национальной промышленности интеграционное объединение является способом ...

- субсидирования экспорта и увеличения экспортного предложения
- изоляции местных производителей, для которых закрывается внешний рынок

- повышения таможенных пошлин и ограничения импорта
- поддержания местных производителей, для которых возникает более широкий региональный рынок

5. В мировом экспорте услуг ведущее место занимают услуги, связанные с ...

- а) туризмом
- б) коммунальным хозяйством
- в) страхованием
- г) лизингом

6. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), действующего в рамках правовой базы ВТО, целью соглашения является...

- замена ранее действующих соглашений в этой области;
- либерализация международной торговли объектами интеллектуальной собственности;
- увязка защиты прав интеллектуальной собственности с либерализацией международной торговли объектами интеллектуальной собственности;
- защита собственников капитала.

7. Разрешение на ввоз товара на территорию РФ называется:

- экспортной лицензией
- экспортной квотой
- импортной лицензией
- импортной квотой

8. Зоны свободного предпринимательства относятся к...

- зонам сравнительных преимуществ
- свободным экономическим зонам
- административно-территориальным зонам
- зонам абсолютных преимуществ

9. К типам ТНК (транснациональная корпорация) относится ...

- страховая компания
- унитарное предприятие
- горизонтально-интегрированная фирма
- мелкооптовые предприятия

10. Государственная политика, представляющая целенаправленную деятельность государства по регулированию экспорта и импорта рабочей силы, называется...

- а) реэмиграционной;
- б) эмиграционной;
- с) миграционной;
- д) таможенной.

Задания по проверке умений

Индикатор 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.

Уметь:

использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.

Задание 1.

Функция спроса на товар X в стране А имеет вид $D_A = 80 - 20p$. Функция предложения представлена как $S_B = -70 + 40p$. Функции спроса и предложения в стране В представлены, соответственно, как $D_B = 60 - 10p$, $S_B = 30 + 20p$.

Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.

Индикатор 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.

Уметь:

критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития.

Задание 1.

За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее отставание, на Ваш взгляд, уже отставших? Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития экономики. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Есть ли у России шансы занять достойное место в мире в посткризисный период развития современного мирового хозяйства?

Постарайтесь определить позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.

Индикатор 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства

Уметь:

собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.

Задание 1.

Цена потребительской корзины в России составила 5000 рублей, аналогичный показатель в США составил 150 долларов.

1. Каково соотношение курсов валют данных стран?
2. Что произойдет с обменным курсом доллара, если в России в 1,5 раза возрастут цены на товары, а в США они останутся неизменными.

УК-1. Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

Задания по проверке знаний:

Индикатор 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

Знает:

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задания:

Студенты должныделиться на две команды. Первая команда выступает за глобализацию и ее рост в условиях современной экономике. Вторая команда – антиглобалисты. Обе команды вступают в дискуссию о роли глобализации и приводят аргументированные ответы «за» и «против». Кто же победит в данном споре?

Тестовые задания:

1. Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса...

- интернационализации
- международной конкуренции
- кооперации
- специализации

2. В 1979 году в Европейской валютной системе была принята общая валюта, которая называлась...

- евро
- франк
- ЭКЮ
- Марка

3. К плюсам международной экономической интеграции не относится ...

- 1 распространение передовой технологии
- 2 расширение торговли параллельно с улучшением инфраструктуры
- 3 обеспечение более лучших условий торговли
- 4 эффект потерь от увеличения масштабов производства при очень сильной

концентрации

4. Одним из основных показателей степени открытости экономики является:

- а. объем государственных инвестиций в национальную экономику;
- б. импортная квота;
- в. производительность труда на экспортоориентированных предприятиях;
- г. количество в стране совместных предприятий с иностранным капиталом

5. Укажите одну из составляющих международного предпринимательского (производительного) капитала:

- а. государственные субсидии;
- б. международные кредиты;
- в. международные займы;
- г. прямые инвестиции

Индикатор 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.

Знает:

основы логики

Задания:

1. Подготовить доклад и презентацию на тему: «Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС».

2. Подготовить доклад и презентацию на тему: «Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран».

Индикатор 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.

Знает:

источники информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.

Задания:

1. В целях сохранения национального художественного наследия вводится полное запрещение на экспорт любых произведений искусства, созданных в стране. Является ли такая мера более предпочтительной, чем налог на экспорт? Кто выигрывает, и кто терпит убытки от такого запрета? Будет ли этот запрет способствовать тому, чтобы молодые художники продолжали работать?

2. Подготовить доклад и презентацию на тему: «Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе».

Задания по проверке умений

Индикатор 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

Уметь:

выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

Задание 1.

Страна А может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя также единицу ресурсов.

1. Какая страна будет экспортировать пшеницу?
2. Какая страна будет экспортировать уголь?
3. Каковы пределы условий торговли?

Индикатор 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.

Уметь:

применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений.

Задание 1.

Функция предложения товара отечественными производителями $QS = -100 + 4P$. Функция спроса на данный товар $QD = 300 - P$. Уровень мировой цены на аналогичные товары зарубежных производителей составляет 40 у.е. Дефицит товара на внутреннем рынке полностью покрывается импортом на условиях свободной торговли. Далее, в целях защиты отечественных производителей государство вводит таможенную импортную пошлину. В результате такой политики государства объем импорта сокращается на 50%. Определить размер введенной таможенной пошлины.

Индикатор 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.

Уметь:

работать с массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.

Задание 1.

Недискриминация- принцип создания равных возможностей для свободной конкуренции товаров и услуг, независимо от страны производителя. Полностью этот принцип не может быть реализован на практике. Например, для развивающихся стран предусмотрены наиболее благоприятные условия в международной торговле, что означает дискриминацию других государств. Считаете ли вы установление преимуществ для развивающихся стран в международной торговле обоснованным решением? Приведите доводы в пользу своего мнения.

УК-10. Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

Индикатор 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации

Знает:

параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.

Тестовые задания:

1. В отличие от тарифных барьеров, нетарифные барьеры дают возможность...
 - а) ухудшить условия торговли страны;
 - б) полностью закрыть доступ иностранного товара в страну;
 - в) повысить конкурентоспособность иностранных товаров;
 - г) способствовать либерализации внешнеторгового режима страны.
2. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное...
 - уменьшение доли обрабатывающих отраслей
 - уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей
 - увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей
 - увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности
3. В связи с НТП спрос на высококвалифицированных работников в разных странах...
 - а) постоянный и не изменяется со временем
 - б) сбалансированный с предложением (равновесие)
 - в) меньше, чем их предложение
 - г) превышает их предложение
4. Главным структурным преобразованием последних десятилетий в экономике является...
 - а) увеличение доли сельского и лесного хозяйства в экономике;
 - б) увеличение доли отраслей добывающей промышленности в экономике;
 - в) уменьшение доли услуг в структуре экономики;
 - г) изменение соотношения между материальным производством и сферой услуг.
5. Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса...
 - интернационализации
 - международной конкуренции
 - кооперации
 - специализации

Индикатор 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности

Знает:

основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.

Тестовые задания:

1. Что является признаком открытости экономики?
 - Превышение импорта над экспортом
 - Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
 - Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП
2. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:
 - Невозможность национализировать крупные предприятия
 - Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
 - Недостаток продовольствия
3. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?
 - Всемирная торговая организация
 - Европейская организация свободной торговли
 - Международный валютный фонд
4. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:
 - Региональная торгово-экономическая организация
 - Зона свободной торговли
 - Таможенный союз
5. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?
 - Железнодорожный
 - Автомобильный
 - Морской

Индикатор 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Знает:

признаки классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Тестовые задания:

1. Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?
 - Туристические услуги
 - Разработку высокотехнологических решений
 - Финансовые услуги
2. Где находятся наименее развитые страны?
 - В Южной Америке

- В Центральной Америке
 - В Тропической Африке
3. На чем в современных условиях базируется валютный курс?
- На девизном паритете
 - На валютном паритете
 - На монетном паритете
4. Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:
- Завоевание новых рынков
 - Монополизация иностранного рынка
 - Контроль над иностранной фирмой
5. Что является объективной основой становления мировой экономики?
- Международное разделение труда
 - Открытость национальных экономик
 - Деятельность международных торгово-экономических организаций

Индикатор 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знает:

отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

Дать развернутый ответ на тему: «Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран»

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?

- Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества
- Либерализация мировой экономики
- Неравномерное социально-экономическое развитие государств

2. Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:

- Между венчурными капиталистами
- По принципу явных предпочтений
- На открытом аукционе

3. С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:

- Для наличных и безналичных расчетов
- Только для наличных расчетов
- Только для безналичных расчетов

4. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

- Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
- Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
- Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

5. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

Индикатор 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

Знает:

основы системного подхода.

Тестовые задания:

1. Политика автаркии заключается:

- в усилении ориентации национальной экономики;
- в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

2. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- ВВП на душу населения в год;
- доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- общий объем ВВП, произведенный за год;
- торговый баланс страны.

3. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- аграрной структурой экономики;
- уровнем национального дохода на душу населения;
- монокультурным характером экономики;
- особенностями институциональной структуры экономики.

4. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- промышленно развитые;
- развивающиеся;
- страны переходной экономики;
- развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

5. Признаки открытой экономики:

- экспорт превышает импорт;
- внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- импорт превышает экспорт;
- внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

Задания по проверке умений

Индикатор 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации

Уметь:

собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.

Задание 1.

Подготовить доклад и презентацию на тему: «Ценовая дискриминация в теории и на практике. Проблемы ценовой дискриминации России в условиях присоединения к ВТО».

Индикатор 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности

Уметь:

обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.

Задание 1.

Проанализируйте, в какой степени возможно использование сравнительных преимуществ российской экономики для преобразования структуры народного хозяйства России в посткризисный период развития. Следует ли сохранять исторически сложившиеся сравнительные преимущества экономики России или имеется необходимость их изменения? Аргументировано обоснуйте свой ответ. Какие стимулы, на ваш взгляд, возможно использовать для создания в экономике России преимуществ, которые бы отвечали императивам глобальной экономики. Следует ли стимулировать рост экспорта сырьевых товаров, и в какой степени?

Индикатор 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Уметь:

выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях. контексте.

Задание 1.

Какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

	Фирма А	Фирма В	Фирма С
1. Средние издержки производства в расчете на единицу продукции	10	10	10
2. Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров	10	12	9

3. Экспортная цена напитков	11	11	10,5
4. Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране	12	13	11

Индикатор 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Уметь:

аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.

Задание 1.

«Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Общая характеристика мирового хозяйства»:

Используя материалы МВФ (World Economic Outlook, Statistical Appendix, <http://www.imf.org>), Всемирного банка (World Development Report, Selected World Development Indicators, <http://www.worldbank.org>), статистического департамента ООН и ЮНКТАД (World Investment Report, Annexes, <http://www.unctad.org>), Программы развития ООН (Human Development Report, Human Development Indicators, <http://www.undp.org>), определите, в какую группу стран, согласно классификации этих организаций, входят Германия, Россия, Казахстан, Китай, Южная Корея, Сингапур, Мексика, Греция, Польша, Чехия, Литва, Латвия, другие страны по указанию преподавателя. Почему, по Вашему мнению, ряд стран по-разному классифицируется международными организациями?

Индикатор 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

Уметь:

составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Задание 1.

Используя материалы Всемирного банка (World Development Indicators; World Development Report, Selected World Development Indicators, <http://www.worldbank.org>), найдите данные о секторальной структуре производства ВВП для мира в целом и для отдельных стран (США, Германия, Япония, Китай, Индия, Бразилия, Россия, Казахстан, Нигерия другие страны по указанию преподавателя). В тех же материалах Всемирного банка найдите для указанных стран и мира в целом значения показателей ВНД на душу населения (за те же годы, в долларах США, пересчет из национальных денежных единиц по паритетах покупательной способности валют).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированной компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированной компетенций студентов:

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Целевая установка по формированию обучаемыми компетенции

Компетенции, формируемые у обучаемых	Содержание методики
<p>ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности</p>	<p>Формами текущего контроля знаний, обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий дискуссионных вопросов и докладов по темам дисциплины; – решение кейсов (практических ситуаций) и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы и интерпретировать полученные результаты, вносить рекомендации и принимать грамотные и корректные решения; – подготовка индивидуальных исследовательских проектов в форме доклада (мини-реферата) и презентации; – обсуждение докладов (мини-рефератов), положений и требований законодательных, правовых и нормативных актов в контексте формирования институционального (легитимного и легального) финансового рынка.
<p>УК-1. Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей</p>	<p>Теоретическую интерпретацию и аргументацию в ходе решения кейсовых заданий следует обязательно сопровождать пояснениями, обобщениями, выводами и рекомендациями.</p> <p>Типовой алгоритм работы студента по теме дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретический материал по проблемам темы. 2. Самостоятельно подготовить ответы на вопросы, содержание которых является логикой выступления: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.</i> – <i>Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.</i> 3. Разработать сценарий выступления и презентацию (текст и видеоряд) с использованием аргументации и визуализации, гиперссылок и интерактивности со студенческой аудиторией. Структура выступления студента (<i>до 5 мин</i>): <ul style="list-style-type: none"> – всесторонний обзор теории проблемного вопроса; – вторичный анализ результатов исследований по проблеме; – авторский замысел исследуемой темы. 4. Апробировать (продемонстрировать ее студенческой аудитории) и защитить (ответить на вопросы преподавателя и студентов) презентацию, по разработанному сценарию.

УК-10. Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	При выполнении исследовательского проекта важно ориентироваться на теорию и практику, рассмотренные на лекции.
--	--

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ:

1. Таймасов, А.Р. Мировая экономика и международные экономические отношения. Уч.пос. для бакалавров/Таймасов А.Р., Муратова З.М., Юсупов К.Н.-М.: КноРус, 2016. – 288 с.

2. Могзоев, А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.– [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541968>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

3. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник /под ред. А.Д. Воскресенского-М.: Магистр: ИНФРА-М,2018-448с.

4. Баронов, В.И., Костюнина Г.М. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие /В.И. Баронов, Г.М. Костюнина.-М.: Магистр: ИНФРА-М,2018-560с.

5. Горбачев, С.В. Мировой опыт анализа и прогноза технико-экономического и научно-технологического развития государства: Монография / С.В. Горбачев.-М.: ИНФРА-М,2018-121с.

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.]; под ред. В.К. Поспелова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 136 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672888>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: www.wto.org. Всемирный банк— WorldBankGroup –URL: www.worldbank.org.

2. Европейский союз (ЕС) — The European Union (EU) — URL: <http://www.europa.eu.int>.

3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD). URL: <http://www.worldbank.com>.

4. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF). –URL: <http://www.imf.org>.

5. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) –

Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).– URL: <http://www.oecd.org>.

6. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC). URL:<http://www.apecsec.org.sg>.

7. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN).- URL:<http://www.un.org>.

8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

9. <http://www.forecast.ru/>- Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

10. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru

12. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»

16. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа по курсу складывается из: лекций, семинарских занятий, написания контрольной работы.

Лекционные занятия носят не только теоретический, но и практический характер. Поэтому в ходе лекционных занятий будет проходить практический диалог и экспертное сотворчество преподавателя и студента.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

На лекции наряду с объяснительно-иллюстративным методом используется также проблемное изложение материала, т.е. взаимообусловленная деятельность преподавателя и обучающихся, которая направлена на совместное решение проблемно-поисковых задач. Лекция-дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Студентам предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Интерактивные занятия позволяют

преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины, создать условия для изучения и творческого освоения передового опыта. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена встреча с ведущими специалистами бухгалтерских служб организаций и аудиторских компаний с целью обсуждения тематических вопросов и передового опыта.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать практические и научные задачи.

В связи с этим планирование, организация и реализация работы студента в отсутствии преподавателя является важнейшей задачей обучения студента в вузе.

Чтобы облегчить труд студентов и содействовать установлению постоянного ритма их работы, в Липецком филиале планируется самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, требующая определенной затраты времени на ее выполнение. Студенты обязаны систематически отчитываться перед преподавателем о проделанной работе.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7, Windows 10, Office 365, Office 2010 (лицензионный договор № 1011637 от 24.07.2018)

2) Антивирусная защита ESET NOD32 (лицензия № EAV-0225792802 от 15.06.2018)

3) Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет», включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO (лицензионный договор №453 от 15.12.2017)

4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия), включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (лицензионный договор №454 от 15.12.2017)

5) Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и лицензия на Веб-сервисы системы «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор №455 от 15.12.2017)

2. Современные профессиональные базы данных

1) База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

2) Единый архив экономических и социологических данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

3. Информационные справочные системы:

1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор об оказании информационных услуг №01/2017/ТАВ от 03.04.2017)

2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке №52/15 от 17.11.2015)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лаборатория «Теория и практика современного управления», оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

3. Читальный зал библиотеки.

4. Специальные помещения для самостоятельной работы студентов.